



Ouderraad De Zeppelin

Verslag van de *ad hoc* vergadering van 10-12-2019

Aanwezig: Dirk, Jochen, Filip, Raf, Ward, Elke, Martine, Elene, Wim, Sadia

Verontschuldigd: Hanne, Frank, Igino

Afwezig: -

Schoolteam: Juf Katrien

Gasten: -

Volgende vergadering : Dinsdag 7 januari 2020

Agenda

1. Opvolging actieplan speelplaats
2. Pizza/Pasta event

1. Opvolging actieplan speelplaats

Deze vergadering werd *ad hoc* ingesteld ter opvolging van het punt Speelplaats uit vorige vergadering dd 2019-11-20

Er werden problemen gemeld op de speelplaats die zich momenteel vooral situeren in het eerste leerjaar. Juf Katrien is hiervan op de hoogte, heeft stappen ondernomen en volgt dit nauw op. Daarnaast treedt sporadisch ongepast gedrag op in de derde graad van het lager onderwijs.

Er wordt gevraagd om bij ongepast gedrag, indien zich dit systematisch of herhaaldelijk voordoet, snel naar de ouders toe te communiceren.

Opvolging 1^{ste} leerjaar door schoolteam:

Het schoolteam heeft een belonings-/gedragskaart geïntroduceerd voor de betrokken kinderen met berichtgeving aan de ouders en schrijft bij ongepast gedrag een nota in hun agenda. De betrokken kinderen spelen voorlopig enkel op de speelplaats. Dit laat toe om korter op de bal te spelen bij eventuele conflicten. Totnogtoe werd een verbetering opgemerkt.

De ouderraad merkt op dat de belonings-/gedragskaart handig kan zijn als communicatiemiddel naar de ouders toe, alsook het noteren van de nota's in de agenda. De ouders worden hierdoor op de hoogte gesteld, wat toelaat aan de ouders om met hun kind hierover in interactie te gaan en dit thuis mee aan te pakken. De betrokken kinderen voorlopig enkel laten spelen op de speelplaats zal niet enkel een indruk maken op de kinderen, maar laat tevens toe om het probleem aan te pakken.

Opvolging actieplan Speelplaats

Het schoolteam heeft een vergadering inzake ongepast gedrag op de speelplaats ingesteld, en is overeengekomen om op dezelfde manier te reageren:

- Op de speelplaats en speelweide surveilleren telkens 3 leerkrachten op dezelfde manier:
 - o Wanneer er een incident is, worden de betrokken kinderen apart genomen.
 - o Als er een ernstig incident is, worden de kinderen naar het leraarslokaal gestuurd en komt er een nota in de agenda.
- In de rijen (om naar de klas te gaan):
 - o Volgende wordt overwogen: L5 en L6 mogen bij eerste besignaal naar de klas gaan, de juf/meester wacht aan het klaslokaal op → hierdoor komt er meer plaats op de speelplaats

Er wordt een verdere opvolgvergadering ingepland door de werkgroep Speelplaats.

De ouderraad merkt op dat een actieplan inzake ongepast gedrag erg handig is als werkmiddel voor leerkrachten, kinderen en ouders. Hierbij behoren ook duidelijke, precieze regels met vermelding van gekoppelde straffen. Dit reglement zou idealiter zowel van toepassing zijn op de speelplaats als in de eetzaal. Een dergelijk actieplan en reglement laat een gemakkelijkere identificatie toe wanneer ongepast gedrag ontstaat en zorgt er tevens voor dat telkens consistent kan worden opgetreden.

Suggesties die zowel door de school als ouderraad gemaakt worden, staan hieronder opgelijst.

- Vak Sociale vaardigheden: werken met 2 thema's rond attitudes, deze op het rapport plaatsen
- Het opnemen van 'attitude en sociale vaardigheden op de speelplaats' in het rapport
- Het opnemen van 'hoe voel ik me op de speelplaats' in het kindcontact en dit, indien er twijfels zijn over het welbevinden van een kind, dit *ad hoc* frequenter laten doorgaan

- 4-laden systeem met 4 soorten straffen (bron: Klassement; <http://www.zonnebos.eu/4-lademodel>):
 - o Voor elke lade wordt een oplisting gemaakt van incidenten en daarnaast een duidelijke oplisting van de daaraan gekoppelde straffen
 - o Ernstig/niet ernstig (X-as) en frequent/niet frequent (Y-as)
- Oeps-kaart:
 - o fysiek geweld, verbaal geweld of liegen: 3 acties van ongepast gedrag, dan moeten de kinderen de reden van het ongepast gedrag uitleggen tegen een leerkracht van een leerjaar hoger
- Blauwe kaart:
 - o 3 opmerkingen → nota naar ouders
 - Gradueel systeem inbouwen, bv. na 3 blauwe kaarten → gesprek met ouders, ...
- Er moet ook gedacht worden aan kinderen met zorgen. Hoewel er in deze gevallen sprake is van nood aan contextualisering en nuancering, mag er geen tolerantie zijn voor ongepast gedrag. Een optie kan zijn om meer blauwe kaarten te geven aan kinderen met extra zorgen vooraleer het gesprek met de ouders aan te gaan,..

2. Opvolging actieplan speelplaats

- Extra bestellen: 1 pizza/pasta van elke soort